**弘文学校教师德育常规考核评价表（2021年11月至2022年8月）**

**组别： 姓名：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核内容** | **考核情况描述** | **自评** | **组评** | **学校评定** |
| 1.立德育人 | 关心、支持学校德育（团、队）工作，体现人人都是德育工作者。 | A：很好支持；B：较多支持；  C：很少支持 |  |  |  |
| 2.团队协作 | 组内工作积极主动，团队意识强，团结协作好。 | A：很好协作；B：较好协作；  C：较少协作 |  |  |  |
| 3.管理育人 | 认真参与眼保健操、大课间、班级纪律、卫生等工作的管理。 | A：很好参与；B：较多参与；  C：很少参与 |  |  |  |
| 4.思想教育 | 主动配合年级组、班主任做好班级管理和学生的思想教育工作。积极参与班级教育活动并进行指导；经常找学生谈心、沟通，对于班级、学生中存在的问题，能及时教育并反馈给班主任。 | A：积极参与；B：能够参与；  C：很少参与 |  |  |  |
| 5.课程育人 | 关爱特殊学生，教育指导效果好；注重学科德育渗透，能很好利用所教学科的知识对学生进行思想教育。 | A：很好开展；B：较多开展；  C：很少开展 |  |  |  |
| 6.共生发展 | 积极主动开展全员导师制工作，《全员导师制手册》记录齐全、完整。 | A：很好开展；B：能够开展；  C：基本不参加 |  |  |  |
| 7.家校协同 | 家校沟通顺畅，与家长交流主动性强且有艺术性；积极参与学校、班级组织的家长学校，家长评价好。 | A：协同很好；B：协同一般；  C：协同不畅 |  |  |  |

日期：