**弘文学校教师教学常规考核评价表（2021年11月至2022年8月）**

**组别： 姓名：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核内容** | **考核情况描述** | **自评** | **组评** | **学校评定** |
| 1.备课 | 认真制定教学计划，严格按照计划完成备课。每篇教案在备课组集体备课的基础上体现个性设计，有不少于三分之一的教学反思（35周岁及以下青年教师不少于三分二的教学反思），字数不少于150字。 | 备课进度到第 周；教后感完成 篇，每篇字数不少于 字。 |  |  |  |
| 2.上课 | 每学年完成一节校级及以上的教学研讨课。 | 级别 ，课题  |  |  |  |
| 3.听课 | 每学期教师听课不少于10节，教研组长不少于12节。并认真做好听课和评课记录，质量高。 | 听课节数 节评课记录 （有或无） |  |  |  |
| 4.作业布置批改 | 精心设计作业，注意量的控制和质的提升。作业格式统一，批改认真及时规范，并完成相关订正，学生作业本数量齐。 | 作业公示上传 （有或无）作业批改、订正 （有或无） |  |  |  |
| 5.评价 | 认真完成对学生的过程性评价和阶段性评价，完成相关的阶段评价表、期中期末考试（考查）、质量分析和学生成长手册的评价等。 | 完成情况 （有或无） |  |  |  |
| 6.课外辅导 | 认真做好学优生和学困生的课外辅导，并完成相关的辅导记录。 | 完成情况 （有或无） |  |  |  |
| 7.课程建设 | 拓展型课程：根据指导教师的活动方案编制、活动情况记录、课程实施和期末成果展示等情况进行考核。 | 完成情况 （有或无） |  |  |  |
| 积极参与小学主题式综合活动、项目化学习、跨学科案例研究等项目的研究和活动组织。 | 完成情况 （有或无） |  |  |  |
| 8.业务学习 | 全勤参加校、区级的业务学习，认真完成学习记录反馈表，并及时上交。 | 完成情况 （有或无） |  |  |  |
| 9.偶发事件 | 严格执行课程计划，认真组织课堂教学。未经教学部批准，不得随意调换课，不得随意停课，上课不允许玩手机。 | 是否规范执行 （是或否） |  |  |  |
| 认真组织课堂，全程关注学生的安全。 | 是否规范执行 （是或否） |  |  |  |
| 10.特色加分 |  |  |  |  |  |

日期：

**备注：自评评价标准为：完成A；基本完成B；未完成C。**