

上海市中小学教师高级职称评审

教科研成果附件上传要求

一、教科研成果层次选择

“成果层次”包括正式出版、公开发表、视作发表和交流四种。

如果成果为专著、教材、论文集等，成果类型选择正式出版；

如果成果为期刊（含内部准印证）上公开发表的论文（含技术总结等），成果类型选择公开发表；

如果成果在《视作正式出版刊物目录》上发表的论文（含技术总结等），成果类型选择视作发表；


如果成果是在区级及以上学术会议上交流的论文（含技术总结等），或在学区（区教育集团）共享的校本及以上课程教材，或在市级及以上信息化平台上共享的自创教学资源；或区级及以上的课题；或区级及以上获奖的教学研究成果，成果类型选择交流。

二、附件材料上传要求

（一）正式出版的专著、教材、论文集

1.在国家新闻出版署查询的专著、教材能够直接点击打开的本人成果查询链接。

2.有效的“CIP 数据核字号验证”信息的清晰的完整查询结果截图，标出 CIP 号所在位置以及 ISBN 书号所在位置。

	CIP核准号	2018054624		
	ISBN	978-7-03-057010-9		
	正书名	贝类增养殖学实验指导		
	丛书名			
	出版单位	科学出版社		
	出版地	北京		
	CIP核发时间	**		

作者	于城军 主编	出版时间	2018.3
印次	**	版次	**
分册名	**	分册号	**
副书名及说明文字	**	其他责任者	**
定价 (元)	39	正文语种	
开本或尺寸	**	装帧方式	**
中图法分类	S968.3	主题词	贝类养殖 - 高等学校 - 教材
内容简介	本书为国家精品课程《海水贝类增养殖学》的配套实验教材,从贝类解剖、分类、增养殖环节关键指标的测定等内容分基础性、综合性、研究性实验展开,共计20个实验。本书图文并茂,具有适宜性和分类技术,书里内容将最新的分类知识和科研成果编入本书中,体现其科学性、新颖性、创新性。		

CIP打印格式 打印

图书在版编目 (CIP) 数据

贝类增养殖学实验指导 / 于城军主编. -- 北京 : 科学出版社, 2018.3

ISBN 978-7-03-057010-9

I. ①贝… II. ①于… III. ①贝类养殖—高等学校—教材 IV. ①S968.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第054624号

3. 原件封面。
4. 原件 CIP 页，标出 CIP 号所在位置以及 ISBN 书号所在位置。
5. 完整的目录，标注出本人成果所在位置。
6. 原件正文扫描件。
7. 原件封底。
8. 教材须提交市级及以上教学研究单位认可的证明和试用单位证明。
9. 其他需要提供的证明材料(如非独立完成的教育教学研究成果个人贡献表等)。

请按上述 1-9 的顺序整合成一个 PDF 文档上传。

(二) 公开发表

(1) 有 CN 刊号的正规杂志社出版的国内期刊

1.在国家新闻出版署以及四大数据库之一查询的能够直接点击打开的本人成果查询链接。

2.有效的 CN 刊号的完整查询结果截图，标出刊号所在位置；四大数据库清晰的完整查询结果截图。

期刊/期刊社查询

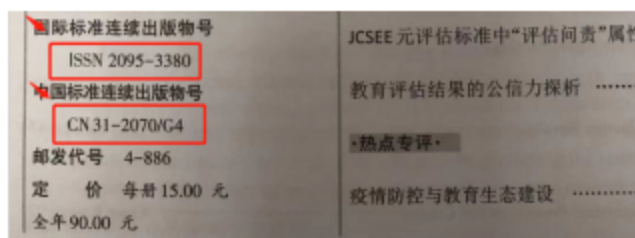
机构名称	上海教育评估研究
单位地址	
刊号	31-2070/G4
联系电话	
类别	期刊
主管单位	上海市教育委员会
主办单位	上海市教育评估院
语种	汉语



3. 原件封面。

4. 原件 CN 刊号页，标出 CN 刊号所在位置以及 ISBN 书号所在位

置。



5. 完整的目录，标注出本人成果所在位置。

6. 原件正文扫描件。

7. 原件封底。

8. 其他需要提供的证明材料（如非独立完成的教育教学研究成果个人贡献表等）。

请按上述 1-8 的顺序整合成一个 PDF 文档上传。

（2）仅有 ISSN 刊号的国际期刊

1. 上海图书馆上海科学技术情报研究所或各高校图书馆进行检索的检索报告。

2. 原件封面。

3. 完整的目录，标注出本人成果所在位置。

4. 原件正文扫描件。

5. 原件封底。

6. 其他需要提供的证明材料（如非独立完成的教育教学研究成果个人贡献表等）。

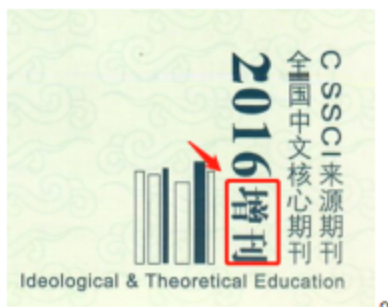
请按上述 1-6 的顺序整合成一个 PDF 文档上传。

（3）期刊的专刊、增刊、专辑

1. 在国家新闻出版署查询的期刊的本人成果查询链接。

2.有效的 CN 刊号的查询结果截图，标出刊号所在位置。

3. 原件封面，并圈出“增刊”、“专刊”“专辑”字样。

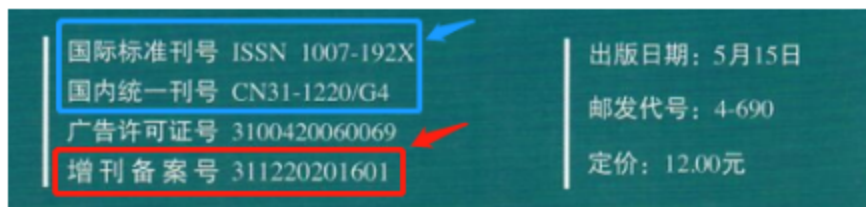


4. 原件 CN 刊号页，标出 CN 刊号所在位置以及 ISBN 书号所在位置。

5. 完整的目录，标注出本人成果所在位置。

6. 原件正文扫描件。

7. 原件封底，标出“增刊备案号”所在位置。如无增刊备案号，须提供该成果四大收录之一的查询证明。



8. 其他需要提供的证明材料(如非独立完成的教育教学研究成果个人贡献表等)。

请按上述 1-8 的顺序整合成一个 PDF 文档上传。

(4) 有 CN 刊号的正规报社出版的报纸

1. 在国家新闻出版署查询的报纸的本人成果查询链接。

2. 刊号的查询结果截图，标出刊号所在位置。

报纸/报社查询

机构名称	中学生学习报
单位地址	郑州市工人第一新村
刊号	410702
联系电话	6229747
类别	报纸
主管单位	大象出版社
主办单位	大象出版社
语种	汉语

3. 原件封面第一版，标出刊号所在位置。
4. 文章发表版面。
5. 其他需要提供的证明材料（如非独立完成的教育教学研究成果个人贡献表等）。

请按上述 1-5 的顺序整合成一个 PDF 文档上传。

（5）有连续性内部准印证的内部期刊

1. 在上海新闻出版查询的期刊 本人成果查询链接。
2. 有效的“准印证号”的 查询结果截图，标出准印证号。

资料名称	准印证号	主办单位	电话
家庭教育指导	K/0375	上海教育科学研究院 普通教育研究所	64162829

3. 原件封面，标出准印证号所在位置。



4. 完整的目录，标注出本人成果所在位置。
5. 原件正文扫描件。
6. 原件封底。
7. 其他需要提供的证明材料。（如非独立完成的教育教学研究成果个人贡献表等）。

请按上述 1-7 的顺序整合成一个 PDF 文档上传。

如为外省市的连续内部准印期刊，需提供该省市新闻出版局关于连续内部准印期刊的批文或其他证明文件（复印件），该复印件可向杂志社索取。

（三）视作发表

1. 原件封面。
2. 完整的目录，标注出本人成果所在位置。
3. 原件正文扫描件。

4. 原件封底。

5. 其他需要提供的证明材料(如非独立完成的教育教学研究成果个人贡献表等)。

请按上述 1-5 的顺序整合成一个 PDF 文档上传。

(四) 交流

1. 区级及以上交流的论文(含技术工作总结), 须提交交流主办单位出具的有关交流会议名称、时间、范围证明及论文正文。

2. 区级及以上的课题, 须提交课题立项证明和结题证明, 结题报告。教科研成果是课题必须已经结题, 申报人如果不是课题负责人, 其姓名必须列入课题组前三名。

3. 区级及以上获奖的教学研究成果, 须提交获奖证书原件扫描件及获奖的论文原文或课题结题报告等。

4. 校本及以上课程, 须提交《校本及以上课程基本情况一览表》、校本教材使用效果证明、课程质量审核证明、校本课程原件扫描件及其他有关证明材料。

列入评审范围的校本及以上课程需同时符合如下要求:

(1) 校本及以上课程是指在学区(区教育集团)及以上范围内使用和共享的校本课程、区级课程、市级课程和国家级课程等, 且现仍在使用的课程。

(2) 校本及以上课程须有必要的教材, 且该教材经过校级及以上有关部门的课程质量审核, 不存在政治性、科学性等问题。

(3) 校本课程必须在本校经过 3 年的教学实践后, 经 3 名及以

上专家评审效果良好后，方可作为教育教学实践研究成果申报。

(4) 以校本及以上课程作为教育教学实践研究成果申报的教师，必须是该课程教材的主要编撰人或承担 1/3 及以上编写内容的编纂人。

(5) 校本及以上课程必须与申报老师所任教学科、所申报学科相一致。

5. 自创教学资源，须提交《自创教学资源情况一览表》、平台录用证明或获奖证明、教学视频及其他有关证明材料。

列入评审范围的自创教学资源需同时符合如下要求：

(1) 自创教学资源是指由教师个人独立承担或作为主要参与人完成的具有思想性、实践性、创造性，且体现所申报学科教育教学理念、和教学方法改革的教学资源。资源形式可为系列课程、专题教育等成品教学资源。

(2) 市级及以上信息化平台是指为全国或全市的中小学教师和学生提供教学活动开展、教育教学资源分享等服务的，是公益性且具有审核机制的网络平台。经过市教委职能部门及高评委专家组筛选和评审后，首批列入认可的市级及以上信息化平台有 4 个，具体为：

“一师一优课、一课一名师”网 (<http://1s1k.eduyun.cn/>)

上海市教师学习平台 (<http://jspx.21shte.net/>)

上海市中小学专题教育网 (<http://ztjy.edu.sh.cn/>)

上海市高中名校慕课系统 (<http://gzmooc.edu.sh.cn/>)

(3) 自创教学资源作为教育教学实践研究成果申报的教师，必

须是课程的主讲人或其他成品教学资源的主要设计者或参与人，其中参与人须承担 1/3 及以上工作量，且申报教师所承担工作应为非辅助性、非工具性工作。

（4）自创教学资源必须与申报教师所任教学科、所申报学科相一致，体现学科特性。

6. 署名为单位的文章，确系本人撰写，应附署名单位证明。

以上各项分别整合成一个 PDF 文档上传。

（五）非独立完成成果

如提交的成果为非申报人独立完成的，均须提供《非独立完成的教育教学研究成果个人贡献情况表》。该表由成果排名前六的完成人填写，如成果为课题的，由排名前三（含课题负责人）的完成人填写，并由第一完成人所在区和单位盖章。