

上海市教育委员会 文件 上海市人力资源和社会保障局

沪教委规〔2018〕4号

上海市教育委员会 上海市人力资源和社会保障局 关于印发《上海市中小学高级教师评审条件》的通知

各区教育局、人力资源社会保障局：

为贯彻落实党的十九大精神，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，促进教育公平，推进基础教育优质均衡和城乡教育一体化发展，发展素质教育，培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，深化中小学教师职称和考核评价制度改革，根据国家和本市有关精神，经研究，市教委、市人力资源社会保障局联合

制定了《上海市中小学高级教师评审条件》，现印发给你们，请遵照执行。

上海市教育委员会 上海市人力资源和社会保障局

2018 年 4 月 12 日

上海市中小学高级教师评审条件

为贯彻落实党的十九大精神，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，促进教育公平，推进基础教育优质均衡和城乡教育一体化发展，培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、人力资源社会保障部、教育部《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2015〕79号）、《上海市〈乡村教师支持计划（2015—2020年）〉实施办法》（沪府办〔2015〕120号）等文件精神，坚持育人为本、德育为先，形成以能力和业绩为导向、以社会和业内认可为核心、覆盖各类中小学校（含幼儿园）教师的评价机制，引导教师立德树人，爱岗敬业，积极进取，不断提高发展素质教育的能力和水平，制定上海市中小学高级教师评审条件如下：

一、师德素养

拥护党的领导，胸怀祖国，热爱人民，遵守宪法和法律，贯彻党和国家的教育方针，忠诚于人民教育事业，具有良好的思想政治素质和职业道德，牢固树立爱与责任意识，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人，自觉践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相

统一，当好学生引路人，做新时代“四有”好老师。

中小学教师职务评审工作实行违背师德一票否决制，教师师德由学校负责考核。学校要严格落实教育部关于《中小学教师职业道德规范》（教师〔2008〕2号）、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》（教监〔2014〕4号）、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》（教师〔2015〕5号）、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（教师〔2014〕1号）等规定，加强对教师师德师风的监察监督，建立教师个人信用记录，制订具体考核指标，形成由学校、教师、学生、家长共同参与的师德定期考核制度，师德考核结果作为评审的重要依据。

二、教育教学能力

根据所教学段学生的年龄特征和思想实际，能有效进行思想道德教育，积极引导学生健康成长，有效开展学科德育实践，在德育和班主任工作方面有比较突出的业绩，教书育人成果比较突出。

具有所教学科坚实的理论基础、专业知识和专业技能，具有良好的教学素养和科学人文素养，立足课堂，完成规定的教学课时量，积极参与教学和评价改革，有丰富的教学和评价经验，充分发挥学科育人功能，教育教学效果显著。

三、教育教学研究水平

具有一定的教育理论知识，以及指导与开展教育教学研究的能力，积极参与教育教学改革研究，在课程改革、教学方法等方